

5 e 6  
OUTUBRO  
2021

*Evento Virtual*



*Saberes e experiências em tempos digitais*



ISSN: 2526-3250

## **(Des)Pluga: atividades inovadoras atreladas ao Pensamento Computacional**

Autor(es):

- Aline Silva De Bona
- Maitê da Silva Nascimento
- Mell Amisa Matsuda
- Rafaela da Silva Bobsin

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

O trabalho desenvolvido pelo projeto (Des)Pluga visa criar atividades investigativas desplugadas utilizando diversos contextos através de uma metodologia que se apoia no Pensamento Computacional (PC), este com o intuito de auxiliar no processo de aprendizagem de diversos conteúdos e disciplinas da escola básica. Recursos digitais também são utilizados e integrados gradativamente às atividades, esses materiais costumam ser atrativos para aqueles alunos já inseridos na cultura digital. As atividades desenvolvidas utilizam de diferentes ferramentas como imagens e histórias em quadrinhos para que se tornem mais atrativas e que instiguem o estudante em seu processo de interesse e autonomia em relação ao aprendizado. Para isso, o Pensamento Computacional entra como uma metodologia que auxilia na habilidade de resolver problemas através de seus quatro pilares, sendo eles a decomposição, a abstração, o reconhecimento de padrões e o algoritmo. A importância desse tipo de trabalho se dá devido a falta de metodologias diferenciadas na escola básica, assim como ao baixo desempenho dos estudantes, principalmente quanto à matemática, e seu desinteresse por aulas comuns. A pesquisa é desenvolvida desde 2020, sendo esta uma pesquisa-ação, em que primeiro se estuda as teorias e se faz uma revisão sistemática de literatura, depois as atividades são criadas e testadas em grupo qualificado/especializado nas áreas do conhecimento das atividades e, caso necessário, são realizados ajustes. Seguido disso, aplica-se nas escolas básicas parceiras interessadas, por fim as atividades são reavaliadas e reajustadas. Obtém-se uma grande quantia de resultados, pelos quais três se destacam: a mobilização e deslumbre por parte de estudantes e professores diante da metodologia; as diferentes e excelentes resoluções desenvolvidas pelos participantes; e a adaptação natural aos recursos digitais de acordo com as condições e acessos dos estudantes. Além disso, as atividades desplugadas contextualizadas se mostraram essenciais com relação ao atual momento, pois permitiram o envolvimento familiar que é um apoio excepcional para a aprendizagem do estudante e do professor.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.1934.pdf>

**Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.**  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>